



Criterios de ingreso de PK-5^o para las escuelas Emerson, Green y Sheridan Escuelas Bilingües / Lenguaje Dual

¿Cuáles son los objetivos previstos de Programas Bilingües/ Lenguaje Dual

Nuestra meta para todos los estudiantes de Programas Bilingües / Lenguaje Dual es ser bilingües y bialfabetizados en inglés y español al final de su quinto año de grado. Para lograr este objetivo, las áreas de contenido como matemáticas, estudios sociales, alfabetización, ciencias y especialistas se enseñan principalmente en español en los grados PK-2, y luego gradualmente más instrucción en inglés se introduce en los grados 3-5.

	K-1	2	3	4-5	
	LOTE: 80-90% English: 10-20%	LOTE: 70-80% English: 20-30%	LOTE: 60-70% English: 30-40%	LOTE: 50-60% English: 40-50%	
10%					100%
20%					90%
30%					80%
40%					70%
50%					60%
60%					50%
70%					40%
80%					30%
90%					20%
100%					10%

¿Por qué existen criterios de ingreso específicos para los programas de lenguaje dual?

Para apoyar nuestras metas de bilingüismo y alfabetización dual para todos los estudiantes, se deben establecer prácticas fundamentales de lenguaje y alfabetización en español en los primeros grados (K-2). Además, dado que la mayor parte del aprendizaje del contenido se realiza en español, es importante que los estudiantes comprendan el idioma en desarrollo para poder aprender el contenido.

¿Qué entendemos por lengua materna?

Al ingresar a cualquier escuela de Minnesota, todas las familias deben completar una Encuesta sobre el idioma del hogar de Minnesota. Esta encuesta está destinada a capturar el (los) idioma (s) que los estudiantes aprendieron durante sus fases iniciales de desarrollo del lenguaje con sus cuidadores y / o familias. Esto no incluye las guarderías de inmersión.

Desglose del nivel de grado

Grados de ingreso	Idioma en casa español	Idioma en casa diferente que no es español (somalí, inglés, hmong, etc.)	Comuníquese con la escuela para la evaluación de ingreso requerida
PK al segundo trimestre del primer grado	No se requiere exposición previa al inglés	No previa exposición al español requerida	No
Después del segundo trimestre de los grados 1 ^o y 2 ^o al 5 ^o	Se requiere dominio oral del español.	Aprendizaje previo de alfabetización y desarrollo del idioma español a través de la participación en un entorno escolar bilingüe, bilingüe o de inmersión.	Sí *

** Después de que se dé la evaluación requerida, los administradores de la escuela les informarán a las familias si los estudiantes pueden participar en el programa. Las familias pueden ser referidas a la oficina de registro de estudiantes (student placement) para asignarlos a una escuela que se adapte mejor a sus estudiantes si no cumplen con los criterios.*